

« تسونامي التعلم الرقمي »

بقلم: د. مشيرة عنيزات

المستقبل، فساروا بإصدار قرار حكومي يعترف بالتعلم الرقمي مجهزاً بأدواته وبنيته التحتية؛ لأن قراراً كهذا سيحدد مصير وطن ومستقبل جيل رقمي بأكمله، فإن جودة التعلم الرقمي لا تتحقق إلا إذا تم التخطيط له بطريقة سليمة، ولا يصبح مجرد اكتساب معرفة، وحسب، بل الوصول إلى مرحلة النضج الكامل في عملية التعلم، بحيث يصبح النضج انعكاساً على سلوك الفرد وتصرفاته وهذا ما يظهر بعد تطبيق التجربة والتي بلا شك تحتاج إلى الوقت.

يقول طلال أبوغزاله: إذا أردت تحريراً فعلياً بالتعلم، وإذا أردت انتصاراً فعلياً بالتعلم، وإذا أردت ازدهاراً فعلياً بالتعلم.

يجب أن تُفتنوا بالتعلم والتعليم كما تفتنون بأنفسكم، ويجب أن تحاربوا ليحصل أبنائكم عليه، احموا أبنائكم وأنفسكم، وأعدوا لهم العدة إلى مستقبل أفضل، وأسسوا لجيل يجاري العالم، ودعوه يتذكر وقتها قاعات التدريس على أنها من أيام الزمن الجميل الذي لا نية للعودة لها.

جفت ألسنتنا وقائلنا لتفعيل التعلم عن بعد قبل كورونا، فتوقف التعليم وأصبحنا في كروفر بين بنية تحتية غير مجهزة وبين الإلحاح على التأقلم مع التعلم عن بعد، حتى فقد بريقه في أعيننا، ولم نعد نثق بمخرجاته. فتارة سيتم تطبيق التعلم الرقمي، وتارة أخرى التعلم داخل حرم المدرسة، والجامعة، وسيكون الدوام ليومين أو ثلاثة في الأسبوع حتى عم بدأنا ننتبأ بتسونامي الجهل والضياح بين المتذمرين الذين لا يتقنون بمنظومة التعلم الرقمي لفشلها وعدم توافر أدواتها وبين صاحب قرار لا يملك سلاحاً يواجه به المتذمرين ولا يملك حيلة لإقناعهم بالتعلم عن بعد.

يقول طلال أبوغزاله: صناعة المستقبل لتكوين ثروة مستقبلية أمران مرهونان بأطفال «الإنترنت»، فهؤلاء هم «المواطنون الرقميون» القادمون بقوة لتغيير العالم.

إن مما لا شك فيه أن التعلم الرقمي سيصبح الخيار الأفضل في

يقول طلال أبوغزاله: نحن بحاجة إلى تعليم مبني على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ولهذا نحن بحاجة إلى مدارس المعرفة وجامعات المعرفة ونحتاج إلى الاستفادة من قدرات الذكاء الاصطناعي في التعليم.

أصبح التعليم التقليدي يحتاج إلى تسونامي لجرفه بلا رجعة، وكلنا على يقين بذلك، التعليم حالياً متعثر والجميع يترقب قرارات متخبطة واختلافات بالرأي عند أصحاب القرار، أربكنكم (كورونا) على صغر حجمها ولم تربك قنبلتا (هيروشيما ونجازاكي) على كبر حجمها «وهما خطران بأثر واحد».

خرج الشعب الياباني ليمارس التعليم بقوة بعد التسونامي وخرج بعد القنبلتين كعادته إلى عمله وممارسة تعليمه بشكل أقوى؛ لأنهما سبيل للفرار والنجاة الوحيد. أيقنوا حقّ اليقين أن الرصاصة التي تخترق الجسد أقل فتكاً من الرصاصة التي تخترق العقل.